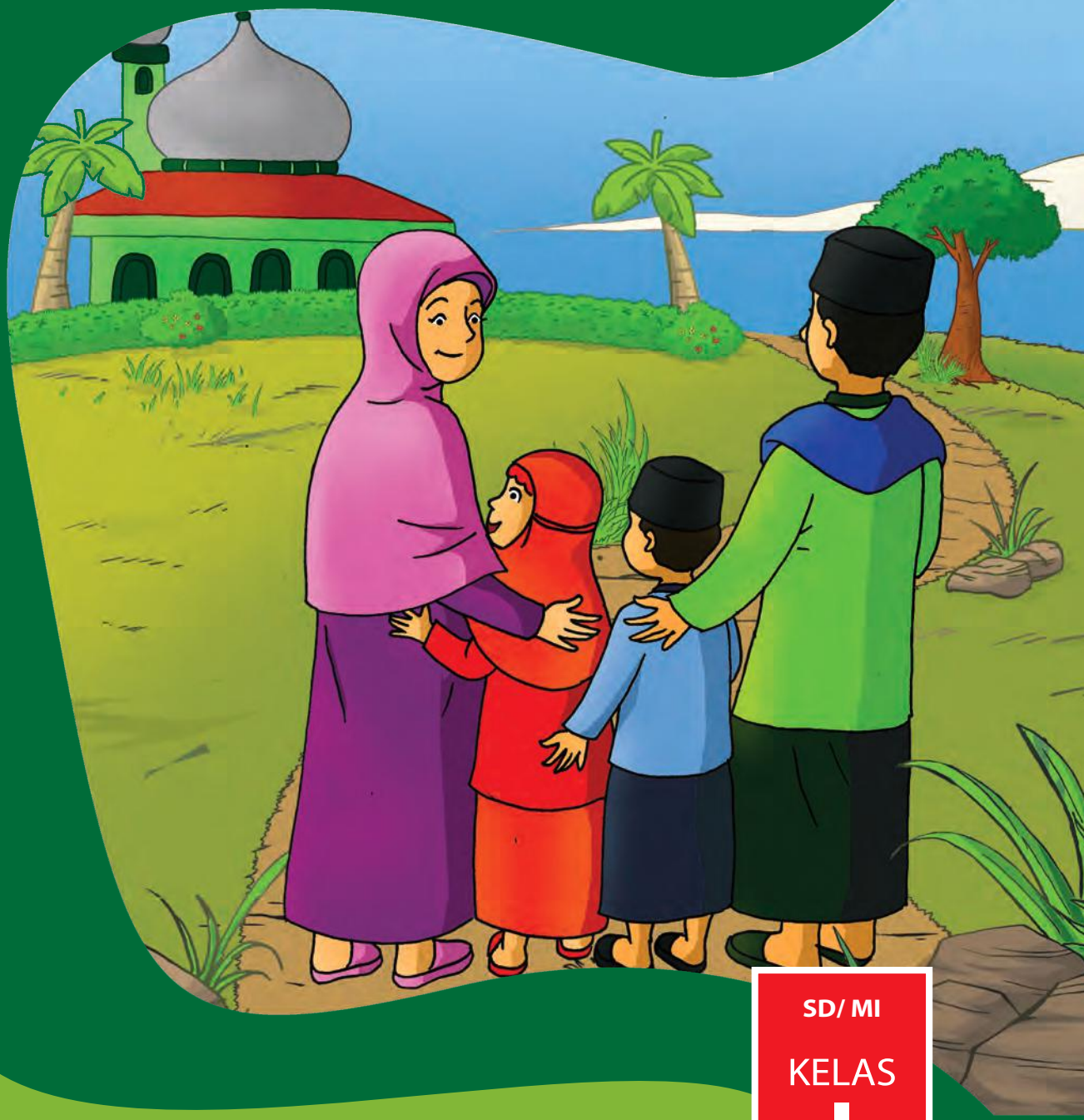
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017

KURIKULUM 2013

EDISI REVISI 2017

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



SD/ MI

KELAS

I

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 90 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-794-8 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-795-5 (Jilid 1)

1. Islam -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

297.07

Penulis : Achmad Hasim dan Otong Jaelani.

Penelaah : Bahrissalim, Yusuf A. Hasan, Nurhayati Djamas, dan Muh. Saerozi.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013
ISBN 978-979-127-467-8 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-979-127-468-5 (Jilid 1)

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)
ISBN 978-602-282-182-3 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-183-0 (Jilid 1)

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
ISBN 978-602-282-794-8 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-282-795-5 (Jilid 1)

Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 16 pt.

Kata Pengantar

Misi diutusnya Nabi adalah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak. Sejalan dengan itu, dijelaskan dalam al-Qur'an bahwa Beliau diutus hanyalah untuk menebarkan kasih sayang kepada semesta alam. Dengan demikian, di dalam ayat al-Qur'an ini digunakan struktur gramatika yang menunjukkan sifat eksklusif misi pengutusan Nabi.

Dalam struktur ajaran Islam, pendidikan akhlak adalah yang terpenting. Penguatan akidah adalah dasar. Sementara, ibadah adalah sarana, sedangkan tujuan akhirnya adalah pengembangan akhlak mulia. Sehubungan dengan itu, Nabi saw, bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya" dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya." Dengan kata lain, hanya akhlak mulia yang dipenuhi dengan sifat kasih sayang sajalah yang bisa menjadi bukti kekuatan akidah dan kebaikan ibadah. Sejalan dengan itu, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diorientasikan pada pembentukan akhlak yang mulia, penuh kasih sayang, kepada segenap unsur alam semesta.

Hal tersebut selaras dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peserta didik tidak hanya diharapkan bertambah pengetahuan dan wawasannya, tapi juga meningkat kecakapan dan keterampilannya serta semakin mulia karakter dan kepribadiannya atau yang berbudi pekerti luhur.

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi Kurikulum 2013 telah mendapatkan tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Buku ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, penulis mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan khususnya di Indonesia.

Penulis

Diunduh dari Pendidikan.id

Daftar Isi

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Pelajaran 1. Kasih Sayang 1
A. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw. 2
B. Kasih Sayang Allah Swt. 4

Pelajaran 2. Aku Cinta al-Qur'ān 7
A. Membaca Basmalah 8
B. Melafalkan Q.S. al-Fātiḥah 9
C. Menghafal Surah al-Fātiḥah 11
D. Pesan Q.S. al-Fātiḥah 12
E. Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya 13

Pelajaran 3. Iman kepada Allah Swt. 15
A. Yakin Allah Swt. itu Ada 15
B. Allah Swt. itu Esa 17

Pelajaran 4. Bersih itu Sehat 21
A. Bersuci 22
B. Tata Cara Bersuci 24
C. Hidup Bersih 25

Pelajaran 5. Cinta Nabi dan Rasul 31
A. Teladan Nabi Adam a.s. 31
B. Teladan Nabi Nuh a.s. 34
C. Teladan Nabi Hud a.s 36

Pelajaran 6. Ayo Belajar 39
A. Semangat Belajar Nabi Idris a.s. 39
B. Doa Belajar 41
C. Membaca dan Menulis 45
D. Rajin Belajar 47

Pelajaran 7. Ayo Belajar al-Qur'ān 49
A. Berikut Adalah Lafal Q.S. Al-Ikhlas 49
B. Hafal Q.S. Al-Ikhlas 50
C. Pesan Q.S. Al-Ikhlas 51

Pelajaran 8. Allah Swt. Maharaja 53
A. al-Malik 53
B. Dua Kalimat Syahadat 55

Pelajaran 9. Ayo Kita Salat 57
A. Salat Wajib..... 57
B. Mengaji di sekitar Rumah 59

Pelajaran 10. Perilaku Terpuji 61
A. Berkata yang Baik 61
B. Hormat dan Patuh 63
C. Bersyukur 66
D. Pemaaf 68
E. Jujur 71
F. Percaya Diri 73

Daftar Pustaka 76

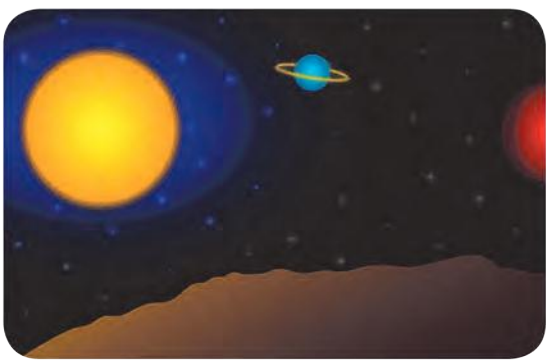
Profil Penulis 79
Profil Penelaah 81
Profil Editor 85
Profil Ilustrator 86

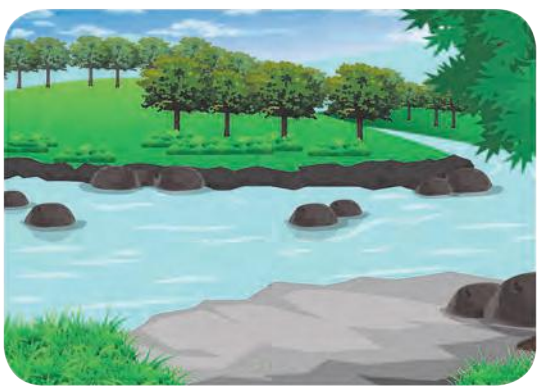
Pelajaran 1

Kasih Sayang

Allah Maha Pengasih dan Penyayang.

Amati dan ceritakan gambar berikut





A. Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.

Sikapku

Aku cinta Rasulullah saw.

Amati dan ceritakan gambar berikut ini!

Muhammad Rasulullah menyayangi umatnya.

Hari Raya Idul Fitri tiba.
Anak-anak bergembira.
Ketika Rasulullah pulang,
ada anak menangis.
Rasulullah berkata,
"Jangan menangis anakku.
Aku akan
membahagiakanmu".

Salawat Badar

صَلاَةُ اللهِ سَلاَمُ اللهِ ۞ عَلٰى طٰهٰ رَسُوْلِ اللهِ

صَلاَةُ اللهِ سَلاَمُ اللهِ ۞ عَلٰى يٰسٓ حَبِيْبِ اللهِ

Rahmat keselamatan Allah
tetap untuk Nabi Muhammad
Rahmat keselamatan Allah
tetap untuk kekasih Allah

Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut

Ceritakan isi gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku membaca salawat Nabi.		
2.	Nabi Muhammad saw teladanku.		
3.	Aku selalu berbagi makanan dengan temanku.		
4.	Aku selalu menolong teman.		

Ayo Berlatih

Amati gambar berikut

Ceritakan isi gambar ini

B. Kasih Sayang Allah Swt.

Ar-Rahmān dan *ar-Rahīm* termasuk *Asmāul Hūsna.*
Nama-nama Allah yang baik.

1 اَلرَّحْمٰنُ

Ar-Rahmān artinya Maha Pengasih.

Aku senang menolong teman

2 اَلرَّحِيمُ

Ar-Raḥīm artinya Maha Penyayang.

Kasih sayang dalam kehidupan.

Kasih sayang kepada diri sendiri

Kasih sayang kepada teman

Peduli terhadap alam sekitar

Sikapku

Aku menyayangi keluargaku dan semua temanku.

Ayo Kerjakan

Lafalkan *ar-Raḥmān* dan *ar-Raḥīm*
Ceritakan senangnya ditolong teman

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bisa menyebutkan arti *ar-Raḥmān.*		
2.	Aku bisa menyebutkan arti *ar-Raḥīm.*		

Ayo Berlatih

1. *Ar-Raḥmān* artinya ....
2. *Ar-Raḥīm* artinya ....

Tugas Kelompok

Carilah 5 temanmu dan duduklah berkelompok.
Bicarakan bersama,
apa yang sebaiknya kalian lakukan
bila temanmu sakit?

Komentar orang tua

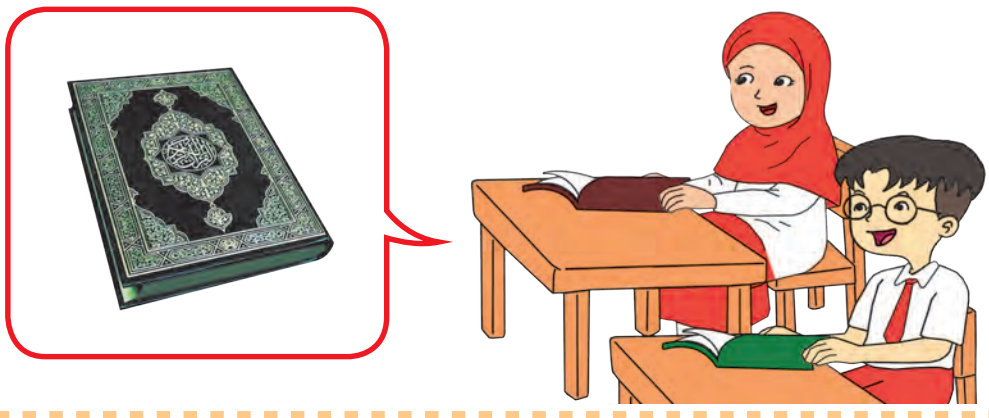
Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 2

Aku Cinta *al-Qur'ān*

Amati gambar berikut
dan ceritakan



Aku suka membaca *al-Qur'ān.*
al-Qur'ān kitab suci
umat Islam.

A. Membaca Basmalah

Ayo membaca *basmalah* bersama

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Sikapku

Setiap memulai pekerjaan aku membaca *basmalah*.

Ayo Kerjakan

Bacakan *basmalah* di depan temanmu!

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku membaca *basmalah* sebelum mandi.		
2.	Aku membaca *basmalah* sebelum berpakaian.		
3.	Aku membaca *basmalah* sebelum berangkat sekolah.		
4.	Aku membaca *basmalah* sebelum belajar.		

Ayo Berlatih

Coba membaca *basmalah* sebelum menulis.

B. Melafalkan *Q.S. al-Fātiḥah*

Sebelum kamu melafalkan mari mulai dengan tepuk tangan *al-Fātiḥah*.

Tepuk Tangan Islami

Tepuk *al-Fātiḥah*	(tepuk tangan 3x)
Surat kesatu	(tepuk tangan 3x)
al-Fātiḥah	(tepuk tangan 3x)
Artinya	(tepuk tangan 3x)
Pembukaan	(tepuk tangan 3x)
Jumlahnya	(tepuk tangan 3x)
Tujuh ayat	(tepuk tangan 3x)
Diturunkan	(tepuk tangan 3x)
Di Mekkah	(tepuk tangan 3x)

Ayo lafalkan *Q.S. al-Fātiḥah* bersama

١ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

٢ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ

٣ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۙ

٤ مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ۗ

٥ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۗ

٦ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۙ

٧ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ ع

Sikapku

Aku lafalkan sendiri
Q.S. al-Fātiḥah.

Amati pelafalan gurumu!

Ayo Kerjakan

Lafalkan *Q.S. al-Fātiḥah* dengan temanmu.

C. Menghafal Surah *Al-Fātiḥah*

Menghafal *Q.S.*
al-Fātiḥah itu mudah.
Coba hafalkan ayat per ayat.

Sikapku

Aku harus hafal *Q.S. al-Fātiḥah*.

Ayo Kerjakan

Hafalkan *Q.S. al-Fātiḥah*! lakukan secara bergantian!

D. Pesan *Q.S. Al-Fātiḥah*

Sikapku

Aku senang membantu teman.

Q.S. al-Fātiḥah
berisi pesan
kasih sayang Allah Swt.,
agar kita taat, dan selalu memohon
kepada Allah Swt.

Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan *Q.S. al-Fātiḥah.*

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku hafal *Q.S. al-Fātiḥah*:		
	ayat pertama		
	ayat kedua		
	ayat ketiga		
	ayat keempat		
	ayat kelima		
	ayat keenam		
	ayat ketujuh		
2.	Aku tahu pesan *Q.S. al-Fātiḥah*.		

Ayo Berlatih

1. Pesan *Q.S. al-Fātiḥah* adalah....
2. Kita berdoa hanya kepada....

E. Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya

Huruf hijāiyyah ada 29

1. Lafal huruf hijāiyyah

No.	Huruf Hijāiyyah	Dibaca	No.	Huruf Hijāiyyah	Dibaca
1.	ا	alif	16	ط	ṭa
2.	ب	ba	17	ظ	ẓa
3.	ت	ta	18	ع	‘ain
4.	ث	ṡa	19	غ	gain
5.	ج	jim	20	ف	fa
6.	ح	ḥa	21	ق	qaf
7.	خ	kha	22	ك	kaf
8.	د	dal	23	ل	lam
9.	ذ	żal	24	م	mim
10.	ر	ra	25	ن	nun
11.	ز	zai	26	و	wau
12.	س	sin	27	ه	ha
13.	ش	syin	28	ء	hamzah
14.	ص	ṡad	29	ي	ya
15.	ض	ḍad			

2. Contoh huruf hijāiyyah dan harakatnya

اَ = a اِ = i اُ = u

Sikapku

Aku senang melafalkan huruf *hijāiyyah*.

Ayo Kerjakan

Amati huruf *hijāiyyah*
Lafalkan hurufnya secara bergantian

Beri tanda (✓) di kolom sudah atau belum.

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku bisa melafalkan huruf hijāiyyah.		
2.	Aku bisa melafalkan harakat huruf hijāiyyah.		

Ayo Kerjakan

Coba lafalkan huruf *hijāiyyah* perlahan-lahan

Tugas Kelompok

Bersama temanmu,
lafalkan huruf hijāiyyah secara berurutan

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 3

Iman kepada Allah Swt.

Kita wajib beriman kepada Allah Swt.

A. Yakin Allah Swt. itu Ada

Allah Swt. menciptakan
alam semesta
untuk manusia.

Amati dan ceritakan gambar berikut!
Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu!

Sikapku

Aku percaya
dan yakin
Allah itu ada.

Agamaku Islam

(nada lagu: Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam agamaku
Kalau bukan Islam, bukan agamaku

Tuhan saya satu, satu Tuhan saya
Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya
Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya

Ayo Kerjakan

Sebutkan ciptaan Allah Swt.

Beri tanda (✓) di kolom **sudah** atau **belum**

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku percaya Allah Swt. itu ada.		
2.	Aku percaya alam ini ciptaan Allah Swt.		
3.	Aku harus memelihara lingkungan.		
4.	Aku bersyukur kepada Allah Swt.		

Ayo Berlatih

1. Alam semesta bukti adanya....
2. Allah Swt. menciptakan alam untuk....
3. Kita harus... karena diciptakan Allah Swt.
4. Kita beribadah karena iman kepada....

B. Allah Swt. itu Esa

1. Lihat diri sendiri.
Lihat gambar ini.

Tanyakan pada temanmu, nama dan manfaat setiap anggota tubuh.

Siapa yang menciptakannya?
Allah Swt. yang menciptakan itu semua.

Sikapku

Aku bersyukur kepada Allah Swt. karena diberi anggota tubuh.

Ayo Kerjakan

Ceritakan manfaat mata, hidung, mulut, telinga, dan tangan

2. Lihat lingkungan di rumah.

Amati gambar ini

Coba ceritakan tentang keluargamu

Sikapku

Aku bersyukur kepada Allah Swt. keluargaku bahagia.

Ayo Kerjakan

Ceritakan kegiatan keluargamu di rumah

3. Lihat lingkungan di sekolah.

Aku senang bermain bersama temanku.

Guruku selalu membimbing membaca, menulis, berhitung dan mengaji.

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Maha Esa.

Ayo Kerjakan

Apa yang kamu senangi dari temanmu?

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bersyukur kepada Allah Swt. diberi anggota tubuh		
2.	Aku bersyukur mempunyai keluarga.		
3.	Aku senang belajar bersama guruku.		
4.	Aku senang punya banyak teman.		

Ayo Berlatih

1. Sebutkan lima anggota tubuhmu!
2. Mata gunanya untuk....
3. Kepada orang tua kita harus....
4. Dengan saudara di rumah kita harus....
5. Kepada guru kita harus....

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 4

Bersih itu Sehat

Amati dan ceritakan
gambar ini

Allah Swt. mencintai
orang yang bersih dan suci.

A. Bersuci

1. Arti bersuci

Bersuci menghilangkan kotoran.
Badan, pakaian, dan tempat *ṣalat*
harus bersih.

Bersuci dengan air.
Bila tidak ada air
boleh dengan tisu atau batu.

2. Macam-macam bersuci

- Mandi
  Badan kotor harus mandi.
  Dengan mandi kita bersih dan sehat.
- *Istinjā'*
  Istinjā' membersihkan kotoran,
  setelah buang air kecil atau besar.

Sikapku

Aku harus membersihkan badan,
pakaian, dan tempat *ṣalat*.

Ayo Kerjakan

Sebutkan macam- macam bersuci

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku tahu arti bersuci.		
2.	Aku tahu arti *istinjā'*.		
3.	Aku biasa mandi.		
4.	Aku tahu manfaat mandi.		

Apa arti bersuci?

Apa saja macam-macam bersuci?

1. Bersuci adalah....

2. Membersihkan badan dengan air disebut...

3. Membersihkan kotoran
   setelah buang air kecil atau
   setelah buang air besar disebut....

4. Kita bersuci dengan ....

5. Kita bersuci supaya ....

B. Tata Cara Bersuci

1. Cara Mandi

Mandi dimulai dengan membaca basmalah.
Bersihkan anggota badan
dengan air dan sabun sampai bersih.
Setelah selesai keringkan dengan handuk.

2. Cara *Istinjā'*

Setelah buang air kecil
atau air besar
bersihkan dengan air, kertas tisu, atau batu.

Ayo Kerjakan

Sebutkan tata cara mandi

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mandi sendiri.		
2.	Aku bersuci setelah buang air kecil dan air besar.		
3.	Mandi itu sehat.		

Ayo Berlatih

Amati gambar ini!

Ceritakan gambar di atas

C. Hidup Bersih

Bersih pangkal sehat.
Bersih bagian dari iman.

Sikapku

Bersih itu sehat.

1. Bersih badan

Biasakan mandi dua kali sehari.

Tangan harus bersih

Menggosok gigi dengan benar

Kuku yang panjang harus dipotong.

2. Pakaian harus bersih

Pakaian kotor harus dicuci.
Pakaian harus rapi.

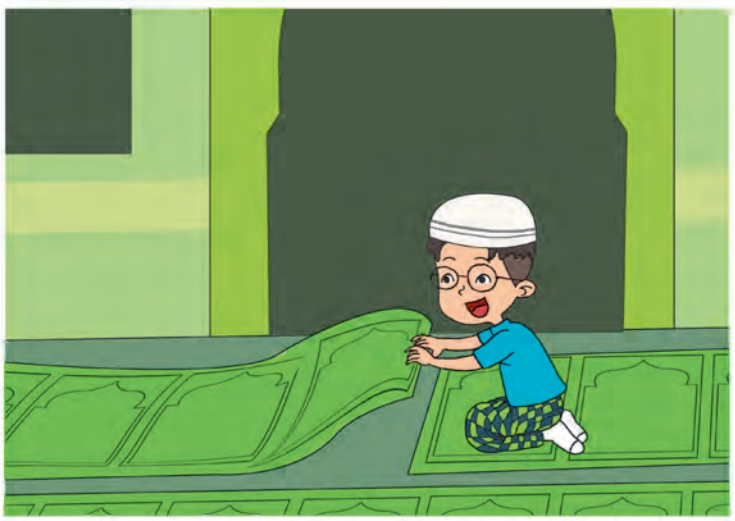
3. Barang-barang harus rapi dan bersih

Piring, sendok, dan garpu
harus dicuci bersih.
Alat belajar harus bersih.
Buku, lemari, dan meja belajar harus bersih.

4. Bersih tempat

Rumah yang sehat disapu setiap hari agar selalu bersih. Halaman harus bersih dari sampah.

Tempat salat juga harus bersih.



Tempat tidur harus kita bersihkan dan kita rapikan.

Sikapku

Aku membantu orang tuaku di rumah.

Ayo Berlatih

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mandi setiap hari.		
2.	Aku membuang sampah pada tempatnya.		
3	Aku selalu merapikan tempat tidurku		

Ayo Berlatih

Ceritakan gambar di atas

Tugas Kelompok

Bersama lima temanmu.
Lakukan kegiatan bersih-bersih
di sekolah, kemudian ceritakan.

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 5

Cinta Nabi dan Rasul

Nabi dan Rasul adalah utusan Allah Swt.
Mereka mengajar akhlak mulia.
Agar manusia hidup selamat dan bahagia
di dunia dan akhirat.

Jalan Masuk Surga

(nada lagu: Satu-satu Aku Sayang Ibu)

Satu-satu aku cinta Allah
Dua-dua cinta Rasulullah
Tiga-tiga cinta orang tua
Satu, dua, tiga jalan masuk surga

A. Teladan Nabi Adam a.s.

Nabi Ādam a.s. adalah manusia pertama.
Dia selalu taat kepada Allah Swt.
Dia bertobat ketika berbuat salah.

Sikapku

Aku meminta maaf apabila berbuat salah.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mohon maaf jika aku salah.		
2.	Aku memaafkan kesalahanmu.		

Ayo Berlatih

1. Salah satu sifat terpuji Nabi *Ādam a.s.* adalah....
2. Ketika Nabi *Ādam a.s.* berbuat salah ia melakukan....
3. Manusia pertama diciptakan Āllah Swt. adalah....
4. Nabi *Ādam a.s.* mohon ampun kepada....
5. Jika temanmu meminta maaf maka kamu....
6. Coba ceritakan kisah teladan Nabi *Ādam a.s.*

Ayo Bernyanyi Islami

Sifat Rasul

(nada lagu: *ṣalāwat*/Band Wali)

Ayo kawan coba jawab
Sifat Rasul ada berapa
Ada empat itu jumlahnya
Marilah kita sebutkan

Sifat sidik artinya benar
Amanah dapat dipercaya
Sifat tabligh menyampaikan
Fathanah cerdas artinya

(oleh: Abu Rifqy)

B. Teladan Nabi Nuh a.s.

Nabi *Nūḥ a.s.* adalah utusan Allah.
Ia taat kepada Allah Swt.
Ia suka bekerja keras.

Sikapku

Aku selalu bekerja keras.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku belajar sungguh-sungguh.		
2.	Aku berdoa kepada Allah Swt.		

1. Salah satu sifat terpuji Nabi *Nūḥ a.s.* adalah....
2. Nabi *Nūḥ a.s.* selalu... kepada Allah Swt.
3. Coba ceritakan kisah teladan *Nabi Nuḥ* a.s.

C. Teladan Nabi Hud a.s.

Nabi Hūd a.s. adalah utusan Allah swt.
Ia santun dan berbudi luhur.
Nabi Hūd a.s. taat kepada Allah Swt.
Ia tidak mudah marah.

Sikapku

Aku selalu bersikap sopan.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berkata sopan.		
2.	Aku menerima nasihat.		
3.	Aku tidak mudah marah.		

1. Sebutkan sifat terpuji Nabi Hūd a.s.
2. Sejak kecil Nabi Hūd a.s. mempunyai sikap....
3. Coba ceritakan kisah teladan Nabi Hūd a.s.

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

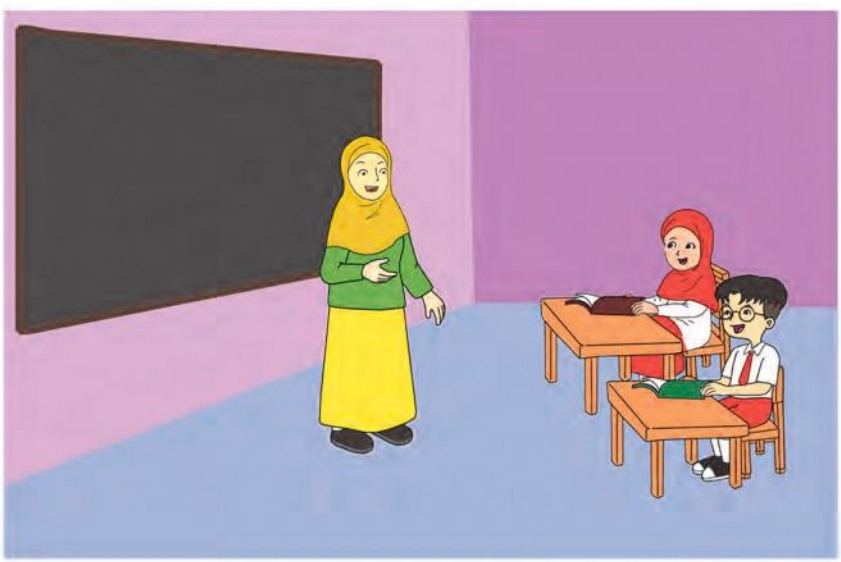
paraf

Pelajaran 6

Ayo Belajar

A. Semangat Belajar Nabi *Idris a.s.*

Nabi *Idrīs a.s.* utusan Allah Swt.
Ia nabi yang pandai.
Sejak kecil Nabi *Idrīs a.s.* rajin belajar.



Al-Qur'ān menyuruh kita selalu belajar.

Sikapku

Aku selalu rajin belajar.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓)di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku rajin belajar.		
2.	Aku ingin pandai.		

Ayo Berlatih

1. Sebutkan sifat terpuji Nabi *Idrīs a.s.*
2. Nabi *Idrīs a.s.* sejak kecil rajin....
3. Nabi *Idrīs a.s.* Nabi yang pandai karena....
4. Rajin belajar adalah anjuran dalam....
5. Coba ceritakan kisah teladan Nabi *Idrīs a.s.*

B. Doa Belajar

Doa Sebelum Belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Artinya:

Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku
dan beri aku pemahaman.

Doa Sesudah Belajar

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Artinya:

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

Sikapku

Sebelum dan sesudah belajar,
aku selalu berdoa.

Ayo Kerjakan

Sebelum dan sesudah belajar,
bacalah doa
Lakukan bersama temanmu

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal doa sebelum belajar.		
2.	Aku bisa mengartikan doa sebelum belajar.		
3.	Aku hafal doa sesudah belajar.		
4.	Aku hafal arti doa sesudah belajar.		
5.	Aku selalu berdoa sebelum belajar.		
6.	Aku selalu berdoa sesudah belajar.		

Ayo Bernyanyi dan Bertepuk

Ayo Belajar

(nada lagu: Bila Kau Suka Hati)

Bila kau ingin cerdas
Ayo belajar (tepuk tangan 3 kali)
Bila kau ingin pintar
Ayo belajar (tepuk tangan 3 kali)

Bila kau ingin cerdas
Bila kau ingin pintar
Ayo giat belajar,
dan berdoa (tepuk tangan 3 kali)

(oleh: Abu Rifqy)

Ayo Berlatih

1. رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا artinya....

2. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ artinya....

3. وَارْزُقْنِي فَهْمًا artinya....

C. Membaca dan Menulis

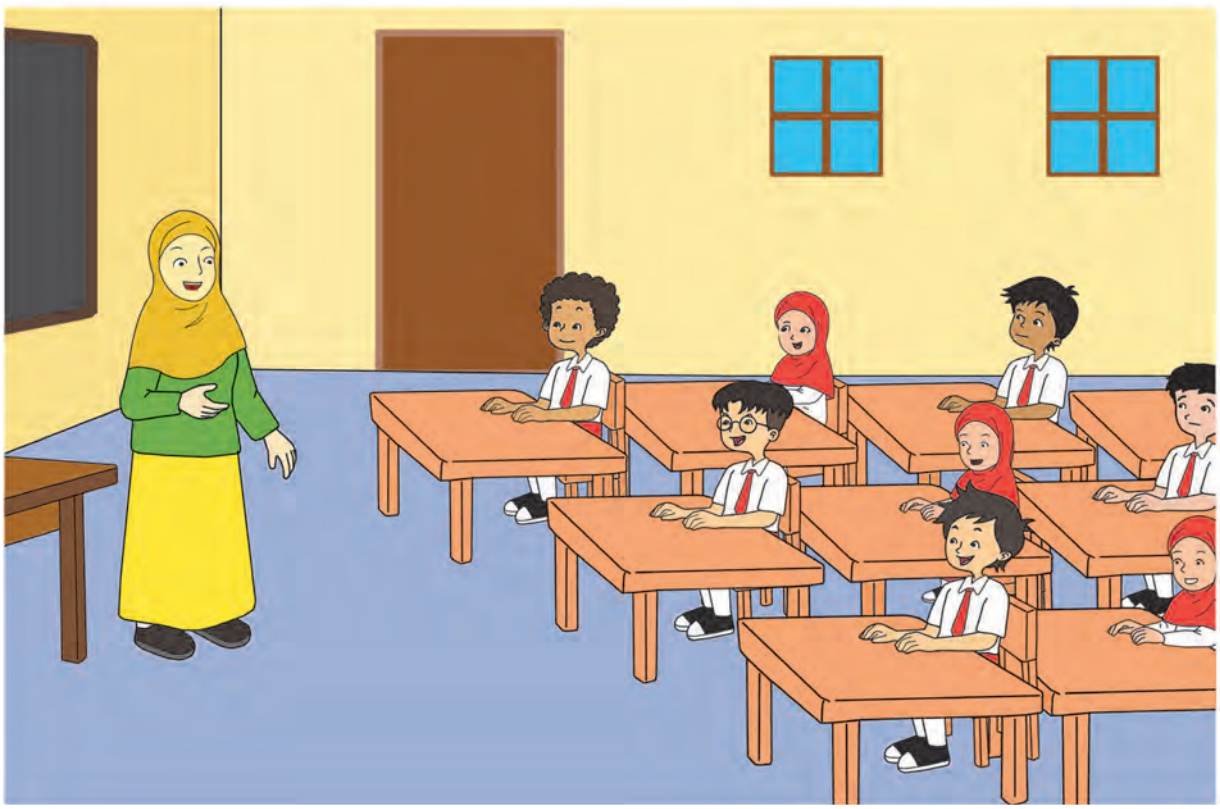
Manusia diciptakan oleh Allah Swt.
Manusia diberi akal,
mata dan tangan
sehingga dapat
membaca dan menulis.

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Swt.
yang menciptakan manusia.

Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut



Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu belajar membaca.		
2.	Aku selalu belajar menulis.		
3.	Aku selalu belajar bersama teman.		

Ayo Berlatih

1. Anak yang rajin membaca dan menulis akan....
2. Anak yang dapat membaca dan menulis adalah....
3. Supaya pandai, kita harus dapat... dan....

D. Rajin Belajar

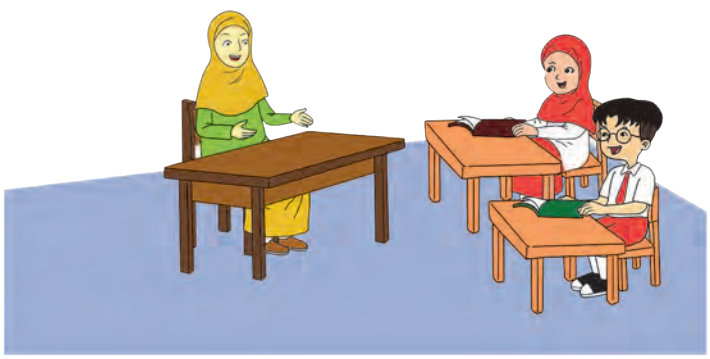
Ali rajin belajar
Fatimah rajin belajar
Ali dan Fatimah
menjadi anak pintar

Sikapku

Aku selalu rajin belajar.

Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut.



Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku rajin belajar.		
2.	Aku rajin menulis.		
3.	Aku suka membaca.		

Ceritakan kegiatan
anak yang rajin belajar

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 7

Ayo Belajar *al-Qur'ān*

Baca *al-Qur'ān*

(nada lagu: Di Sini Senang Di Sana Senang)

Di sini *al-Qur'ān* di sana *al-Qur'ān*
Di mana-mana baca *al-Qur'ān*
Di kelas baca, di rumah baca
Di mana-mana baca *al-Qur'ān*

La la la la..lalala...lalalalalalalala

A. Berikut Adalah Lafal *Q.S. al-Ikhlāṣ*

Dengarkan dan tirukan gurumu ketika melafalkan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

١ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

٢ اللَّهُ الصَّمَدُ

٣ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

٤ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ

Sikapku

Aku melafalkan sendiri *Q.S. al-Ikhlāṡ*.

Ayo Kerjakan

Lafalkan *Q.S. al-Ikhlāṡ* dengan temanmu

B. Hafal *Q.S. Al-Ikhlāṡ*

Mengafal *Q.S. al-Ikhlāṡ*
itu mudah.
Ayo hafalkan ayat per ayat

Sikapku

Aku harus hafal *Q.S. al-Ikhlāṡ*.

Ayo Kerjakan

Hafalkan *Q.S. al-Ikhlāṡ*,
lakukan secara bergantian

C. Pesan *Q.S. Al-Ikhlāṡ*

Q.S. al-Ikhlāṡ berisi pesan
iman kepada Allah Yang Maha Esa.
Kepada Allah kita meminta pertolongan.

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Maha Esa.

Ayo Kerjakan

Sebutkan pesan-pesan
Q.S. al-Ikhlāṡ

Beri tanda (✓) di kolom **sudah** atau **belum**.

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku sudah hafal *Q.S. al-Ikhlāṡ*:		
	ayat pertama		
	ayat kedua		
	ayat ketiga		
	ayat keempat		
2.	Aku sudah tahu pesan *Q.S. al-Ikhlāṡ*.		

Ayo Berlatih

1. Pesan *Q.S. al-Ikhlāṣ* tentang....
2. *Q.S. al-Ikhlāṣ* menjelaskan Allah Maha....
3. Kita beribadah hanya kepada....
4. Allah Maha Esa artinya....

Tugas Kelompok

Lafalkan *Q.S. al-Ikhlāṣ* secara bergantian bersama tiga temanmu

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 8

Allah Swt. Maharaja

A. *al-Mālik*

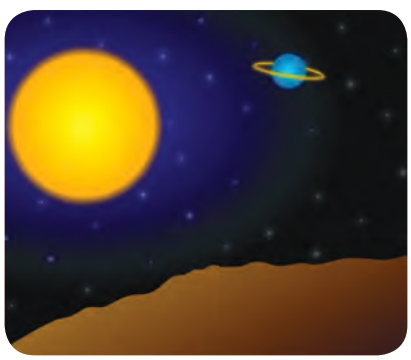
Allah Maharaja.
Dia menguasai alam semesta.

Sikapku

Aku percaya dan yakin Allah Swt. Maharaja.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini



Ceritakan gambar ini
Siapa penciptanya?

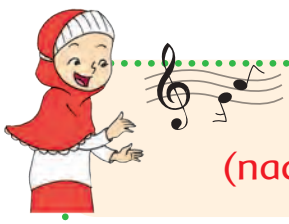
Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku tahu arti *al-Mālik*.		
2.	Aku percaya alam semesta milik Allah Swt.		

Ayo Berlatih

1. Sebutkan arti *al-Mālik*!
2. Allah menguasai....
3. Penguasa alam semesta adalah.....

Ayo Bernyanyi



Allah Maharaja

(nada lagu: Indung-indung)

Allah taala Maharaja
Menciptakan kita semua
Menciptakan alam semesta
Semuanya tunduk kepada-Nya

Kita semua sebagai hamba
Wajib mengabdi pasrahkan diri
Selalu berdoa dan berharap
Hidup selamat dunia akhirat

(oleh: Abu Rifqy)

B. Dua Kalimat Syahadat

Lafal dua kalimat syahadat.
Lafalkan perlahan-lahan

1. اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ — **artinya:**

aku bersaksi
bahwa tiada Tuhan selain Allah.

2. وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ — **artinya:**

dan aku bersaksi
bahwa Nabi Muhammad utusan Allah.

Sikapku

Aku percaya Allah Swt. adalah Tuhanku.
Muhammad adalah nabi dan rasulku.

Ayo Kerjakan

Lafalkan dua kalimat syahadat
berulang-ulang sampai hafal

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku bisa melafalkan dua kalimat syahadat.		
2.	Aku hafal dua kalimat syahadat.		

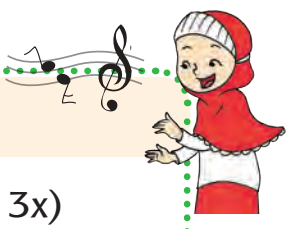
3.	Aku bisa mengartikan dua kalimat syahadat.		
4.	Aku percaya Allah adalah Tuhanku.		
5.	Aku percaya Muhammad adalah nabi dan rasulku.		

Ayo Berlatih

Apa arti kalimat ini?

1. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ
2. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ

Ayo Bernyanyi dan Bertepuk



Tepuk Anak *Ṣālih*

Aku	(tepuk tangan 3x)
Anak *ṣālih*	(tepuk tangan 3x)
Rajin *ṣalat*	(tepuk tangan 3x)
Rajin mengaji	(tepuk tangan 3x)
Cinta Islam	(tepuk tangan 3x)
Sampai mati	(tepuk tangan 3x)

Laa ilaaha illallah, Muhammadur rasulullah
Islam... Islam... Yess!

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 9

Ayo Kita *Ṡalat*

A. *Salat* Wajib

perhatikan gambar berikut ini

Umat Islam wajib *salat* 5 waktu sehari semalam.

Ṡalat Ẓuhur
4 rakaat

Ṡalat Ȧṡar
4 rakaat

Ṡalat Magrib
3 rakaat

Ṡalat Ȉsyā
4 rakaat

Ṡalat Ṡubuḥ
2 rakaat

Ayo Bernyanyi Islami

Rakaat *Ṣalat*

(nada lagu: Tanjung Perak)

Ṣalat Ṣubuh dua rakaat
Ṣalat Ẓuhur empat rakaat
Ṣalat Aṣar empat rakaat
Ṣalat Magrib tiga rakaat
Ṣalat 'Isyā empat rakaat
Semua tujuh belas rakaat
dilakukan dengan taat

(oleh: Abu Rifqy)

Sikapku

Aku selalu melakukan *ṣalat* 5 waktu.

Ayo Kerjakan

Sebutkan *ṣalat* wajib 5 waktu

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

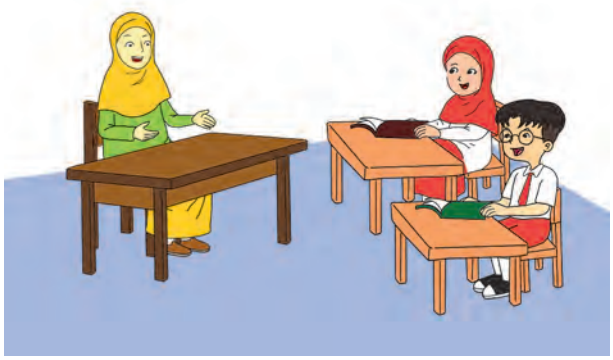
No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku hafal nama-nama *Ṣalat* 5 waktu.		
2.	Aku hafal jumlah rakaat *Ṣalat* 5 waktu.		
3.	Aku selalu melaksanakan *Ṣalat* 5 waktu.		

Ayo Berlatih

1. *Salat* yang jumlah rakaatnya tiga adalah….
2. *Ṡalat 'Aṡar* berjumlah… rakaat.
3. *Ṡalat* wajib 2 rakaat adalah….
4. *Ṡalat 'Aṡar* dilaksanakan setelah *Salat*....
5. *Ṡalat* wajib 4 rakaat adalah *Zuhur*, *'Aṡar*, dan ....
6. Dalam sehari semalam kita mengerjakan *Ṡalat* sebanyak… rakaat.
7. *Ṡalat* sehari semalam sebanyak… kali.
8. *Ṡalat 'Isyā* dilaksanakan setelah *ṡalat*....
9. *Ṡalat* merupakan ibadah wajib umat....
10. *Ṡalat*… dilaksanakan pada siang hari.

B. Mengaji di sekitar Rumah

Alangkah senangnya
aku mengaji bersama teman.
Orang tua dan guruku
mengajariku mengaji.



Sikapku

Aku selalu mengaji bersama teman.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak.**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku rajin mengaji.		
2.	Aku rajin *salat.*		

Tugas Kelompok

Amati kegiatan *salat* di rumahmu
Amati kegiatan mengaji di lingkungan
Kemudian ceritakan kepada temanmu di kelas

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Pelajaran 10

Perilaku Terpuji

A. Berkata yang Baik

Allah perintahkan kita berkata baik,
sopan, dan santun.
Berkata yang baik adalah perilaku terpuji.

Sikapku

Aku selalu berkata baik, sopan, dan santun.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berkata benar.		
2.	Aku selalu berkata santun.		

Ayo Berlatih

Contohkan minta izin ke luar kelas dengan santun

B. Hormat dan Patuh

Ayah dan ibu
adalah orang tua kita.
Kita harus patuh dan hormat kepadanya.
Hormat dan patuh adalah perilaku terpuji.

Sikapku

Aku selalu patuh pada orang tua.

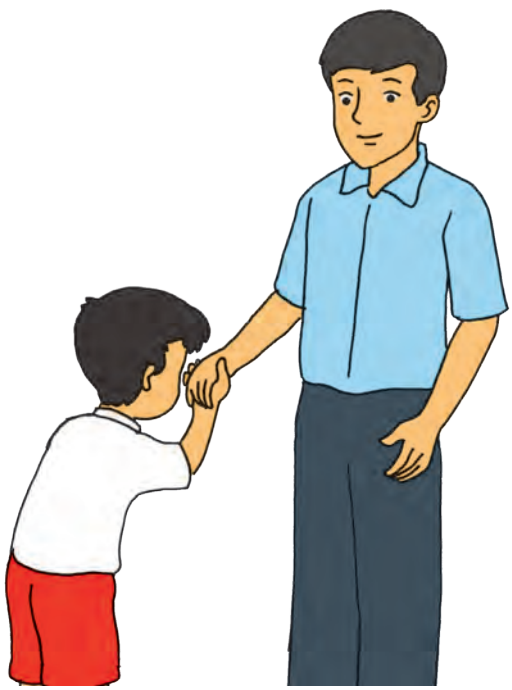
Ayo Kerjakan

Amati gambar berikut dan ceritakan!

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku berkata sopan.		
2.	Aku berdoa untuk orang tuaku.		
3.	Aku patuh pada orang tuaku.		

Contohkan cara
minta izin
pergi ke sekolah
kepada orang tua



Kita harus hormat kepada guru.

Sikapku

Aku selalu hormat kepada guru.

Ayo Kerjakan

Amati dan ceritakan gambar berikut

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mendengar penjelasan guru.		
2.	Aku selalu mengerjakan tugas dengan baik.		

Ayo Berlatih

Peragakan sikap sopan kepada guru

C. Bersyukur

Bersyukur kepada Allah Swt.
mengucapkan *alhamdulillāh*
dan beramal baik
setiap saat.
itulah perilaku terpuji.

Sikapku

Aku selalu mengucapkan
alhamdulillāh.

Ayo Kerjakan

Amati gambar ini

Ceritakan gambar di atas

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu mengucapkan *alhamdulillāh*.		
2.	Aku selalu beramal baik.		

Ayo Berlatih

1. Ucapan hamdalah adalah....

2. Bersedekah adalah tanda bersyukur kepada....

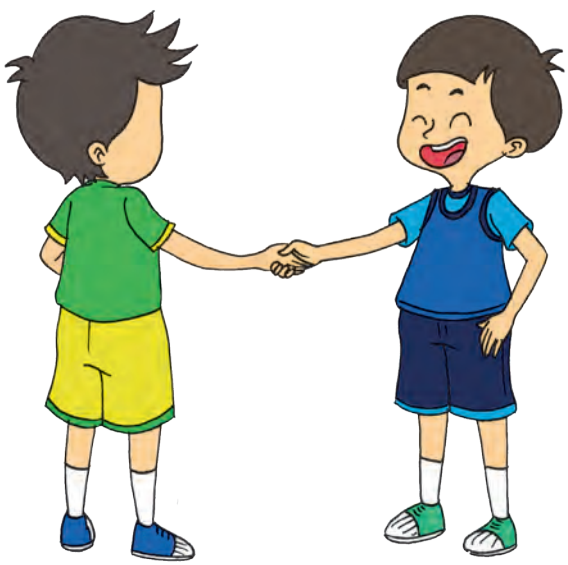
3. Apabila mendapat nikmat kita ucapkan....

4. Bersyukur dengan cara beramal.....

D. Pemaaf

Nabi Muhammad saw. teladan kita.
Ia pemaaf kepada semua umat manusia.
Pemaaf adalah perilaku terpuji.

Bila orang lain berbuat salah, kita harus memaafkan.



Sikapku

Aku selalu minta maaf.
aku memaafkan orang lain
kalau mereka salah.

Ayo Kerjakan

Contohkan cara minta maaf kepada temanmu

Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu berhati-hati berbicara.		
2.	Aku selalu minta maaf jika berbuat salah.		
3.	Aku selalu memaafkan jika orang lain berbuat salah.		

Ayo Berlatih

Amati dan ceritakan
gambar berikut

Tugas

Ceritakan pengalamanmu tentang sikap pemaaf

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

E. Jujur

Anak jujur disayang oleh Allah Swt.
disukai orang tua, guru,
dan teman.

Amati gambar ini

Ceritakan isinya

Menjawab pertanyaan guru dengan jujur.

Sikapku

Aku selalu berkata jujur.

Ayo Kerjakan

Sebutkan manfaat berbuat jujur
Ceritakan temanmu yang berbuat jujur

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

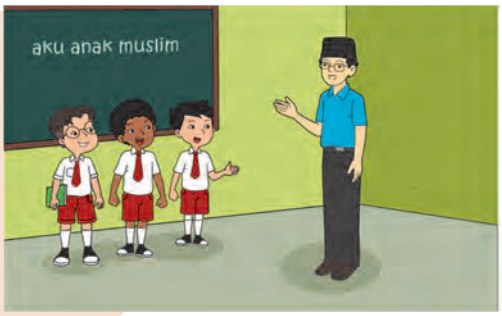
No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku selalu jujur mengerjakan ulangan.		
2.	Aku selalu berkata dan berbuat jujur.		
3.	Aku tidak suka berbuat curang.		
4.	Aku tidak suka berbuat bohong.		

Amati dan ceritakan gambar ini

F. Percaya Diri

Coba kenalkan dirimu

Anak yang percaya diri yakin pada kemampuan dirinya.



Sikapku

Aku yakin pada kemampuan diri sendiri.

Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

no.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku yakin pada kemampuan diri sendiri.		
2.	Aku yakin Allah memberikan kemudahan.		

Ayo Berlatih

Amati dan ceritakan gambar ini!

Komentar orang tua

Tuliskan komentar/pendapat tentang jawaban anak pada rubrik Insya Allah Aku Bisa

paraf

Nabi saw. bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya" dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya."

Daftar Pustaka

Abdurrahman, H.M. Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri. 2006. *Kupas Tuntas Shalat Tata Cara dan Hikmahnya*. Jakarta: Erlangga.

Abqary, Ridwan. 2009. *99 Kisah Menakjubkan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Media Utama.

Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.

Alfarisi, M. Zaka. 2005. *Kisah Seru 25 Nabi dan Rasul*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa.

Alhamid, Zaid Husein. 1995. *Kisah 25 Nabi dan Rasul*. Jakarta: Pustaka Amani.

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Karya Putra.

Faridl, Miftah. 2002. *Doa Sebuah Petunjuk dan Contoh-contoh*. Bandung: Pustaka.

Hitti, Philip K. 2002. *History of The Arabs*. Terjemahan. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Ismail SM. 2011. *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis PAIKEM*. Cetakan ke-16. Semarang: Rasail.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

KMA nomor 437 tahun 2001.

Masykur, Abu Usamah dan Ummu Usamah 'Aliyyah. 2009. *Ayo Bersyukur*. Yogyakarta: Cinta Sunnah.

Mundziri, Al- , Al-Hafizh Zaki al-Din 'Abd al-'Azhim. 2002. *Ringkasan Shahih Muslim*. Bandung: Mizan Media Utama.

Permendikbud No.54 Tahun 2013 tentang SKL.

Permendikbud No. 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Permendikbud No.64 Tahun 2013 tentang Standar Isi.

Rachman, M. Fauzi. 2007. *Shalat for Character Building*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Rahman, Deddy dan Kosim Kusnadi. 1999. *Kaifiyat Sholat Nabi SAW*. Bandung: Majlis Ta'lim Ibdaturrahman.

Rasjid, Sulaiman. 2003. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

SK Kepala Balitbang Agama dan Diklat Keagamaan no. BD/01/2004.

SKB Menteri Agama RI dan Mendikbud RI no.158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987

Sobari, Anwar. 1996. *Himpunan Doa Pilihan Anak-anak*. Jakarta: Setia Kawan.

Tim Anak Kita. 2012. *Kisah dan Makna 99 Asmaul Husna untuk Anak*. Jakarta: Anak Kita.

Ulwan, Abdullah Nashih. 1981. *Tarbiyatu 'l-Aulad fi 'l-Islam*. Kairo: Daru's-Salam Li'th-Thiba'ah wa 'n-Nasyr wa't-Tauzi'.

Usmani, Ahmad Rofi'. 2006. *Mutiara Akhlak Rasulullah SAW*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

_____. 2007. *Wangi Akhlak Nabi. Kisah-kisah tentang Teladan Rasulullah SAW*. Bandung: Mizan Media Utama.

Zabidi, Az- Imam. 2001. *Ringkasan Shahih Al-Bukhari*. Bandung: Mizan.

Zakaria, A. 2008. *Tafsir Surat Al-Fatihah*. Garut: Ibn Azka Press.

Zarnuji, Az- Syaikh. 1995. *Ta'lim al-muta'allim Tariqatut ta'allum*. Terjemahan. Surabaya: Mutiara Ilmu.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Achmad Hasim, M.Ag.
Telp. Kantor/HP : 08157178839.
E-mail : achmadhasim@yahoo.com.
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Calengka, Desa Bumiwangi, Kec. Ciparay, Kab. Bandung, Prov. Jawa Barat 40381.
Bidang Keahlian: Penulis buku pelajaran Pendidikan Agama Islam SD/MI.

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2005-2016 : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Calengka.
2. 2014 : Shortcourse di University of Oxford, United Kingdom.
3. 2011 : Shortcourse di Universitas Kebangsaan Malaysia.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Studi Ilmu Agama Islam, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung (2010-2012).
2. S1: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung (1990-1996).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Budaya Islam Indonesia (2015).
2. Buku Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis ICT/TIK pada Sekolah Dasar/MI (2015).
3. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas III (2015).
4. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas II (2014).
5. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas I (2013).
6. Buku Pengayaan Pendidikan Agama Islam SD/MI (2013).
7. Buku BTQ/Baca Tulis Qur'an SD/MI (2013).
8. Buku Pendidikan Agama Islam SD/MI Kelas I s.d. VI (2010).

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Penerapan Model Make a Match Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Agama Islam (2012).
2. Optimalisasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar melalui Kolaborasi Permainan Alat Peraga Make a Match dan Bola Bekel (2011).
3. Optimalisasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Permainan Ular Tangga Asmaul Husna (2009).
4. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pengajaran Nadoman pada Tema Kisah Nabi dalam Pelajaran PAI di Sekolah Dasar (2008).

Nama Lengkap : Drs. Otong Jaelani, M.Hum.
Telp. Kantor/HP : 08129255436.
E-mail : otongjaelani@gmail.com.
Akun facebook : Otong Jaelani.
Alamat Kantor : Jl. RS. Fatmawati Kav. 49 Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2012-2016 : Staf Direktur Pendidikan Al-Izhar.
2. 2010-2012 : Kepala divisi Al-Izhar Peduli.
3. 2008–2010 : Wakil Kepala SMA Al-Izhar.
4. 2007-2008 : Kepala Bagian Intrakurikuler Perguruan Islam Al-Izhar.
5. 2001-2007 : Kepala SMP Al-Izhar.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Fakultas Ilmu Budaya, Program Filsafat, Universitas Indonesia tahun 2009-2011.
2. S1: Fakultas Ushuluddin, Jurusan Aqidah-Filsafat, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 1988-1993.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Akhlak Mulia, diterbitkan oleh Wahana Aksara Prima, Jakarta, 2008

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Bahrissalim, MA.
Telp. Kantor/HP : 021-7443328/ 081380610633.
E-mail : bahris68@gmail.com; bahrissalim@uinjkt.ac.id.
Akun facebook : -
Alamat Kantor : J Jl. Bambu Kuning No. 10 RT. 06/01 Pondok Petir Bojongsari Depok 16517.
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1998 – sekarang : Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
2. 2002 – 2005 : Sekeretaris Program Non Reguler Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. 2002 – 2005 : Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Madinatul Ilmi Depok.
4. 2010 – 2014 : Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
5. 2010 – Sekarang : Sekretaris Umum Himpunan Sarjana PAI (HSPAI) Pusat.
6. 2010 – sekarang : Sekretaris Madrasah Development Center (MDC) DKI Jakarta .
7. 2015 – Sekarang : Direktur Labschool Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
8. 2005 – 2009 : Program Officer dan Koordinator Program DBE-3 (Decentralized Basic Education), The Asia Foundation Jakarta.
9. 2009 (Okt – Des) : Konsultan Bidang Pendidikan (BEC-TF) Depdiknas & Bank Dunia
10. 2012 – 2015 : Team Leader Program Kemitraan Pendidikan Australia Indonesia DFAT Australia.
11. 2013 – 2015 : Short Term Consultant for SILE Project CIDA Canada.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Studi Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung (2012-sekarang dalam proses).
2. S2: Program Studi Islamic Studies IAIN Alauddin Makassar (1996 – 1998).
3. S1: Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Ampel di Malang, (1991 – 1995).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Islam Tk.Dasar dan Menengah tahun. 2016.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2015 : Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Wilayah DKI Jakarta (Signifikansi dan Evaluasi).
2. 2014 : Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Program Dual Mode System
3. 2014 : Konsep Integrasi Keilmuan dalam Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum UIN se-Indonesia.
4. 2013 : Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Islam.
5. 2011 : Tracer Study tentang Alumni Jurusan PAI FITK UIN Jakarta.
6. 2010 : Integrasi Keilmuan dalam Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum UIN se-Indonesia.
7. 2010 : Studi Kompetensi Pedagogis Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta.
8. 2009 : Studi Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta
9. 2007 : Evaluasi Program Civic education di UIN, IAIN dan STAIN se-Indonesia.

Nama Lengkap : Prof. Dr. Nurhayati Djamas, MA, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 021-7300281 / 0811874441 dan 081316291153.
E-mail : n.djamas@yahoo.com dan nurhayati_djamas@uai.ac.id.
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jl. KH Mas Mansyur no 47 Pinang, Kota Tangerang.
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Anak.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2009 – sekarang : Kepada Pusat Kajian dan Penerapan Nilai-nilai Islam Universitas al Azhar Indonesia (UAI).
2. 2006 – sekarang : Dosen Fakultas Psikologi dan Pendidikan Universitas al Azhar Indonesia.
3. 2012 – 2016 : Peneliti Senior pada Puslitbang Pendidikan Agama, Badan Litbang dan Diklat Kemenag.
4. 1991 – 2011 : Pejabat Structural di Kemenag.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Bidang Kajian Islam dan Konsentrasi pada Pendidikan Islam, 2002-2005.
2. S2: Program Pascasarjana Fakultas Psikologi, Konsentrasi Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia, tahun 2009-2012.
3. S2: Asian Studies Cornell University, Ithaca, New York, Amerika Serikat, 1989-1991.
4. S1: Fakultas Syariah, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 1979.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku PAI untuk Guru dan Siswa SD kelas 1.
2. Buku PAI untuk Guru dan Siswa SMP, kelas 7.
3. Buku PAI untuk Guru dan Siswa SMA, kelas 10.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2014 : Pendidikan Karakter pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cempaka Putih, Ciputat, Tangerang Selatan, Puslitbang Pendidikan Agama, Kemenag.
2. 2013 : Madrasah Unggulan Diniyah Puteri Padang Panjang, Puslitbang Pendidikan Agama, Kemenag.
3. 2009 : Pendidikan Islam sebagai Media Menjalankan Misi al Qur'an" dalam Marwan Saridjo (ed.,), Pendidikan Islam : Sebuah Bunga Rampai, Raja Grafindo Persada.
4. 2009 : Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Paska Kemerdekaan, Rajawali Press Raja Grafindo, 2009.
5. 2008 : Islam dalam Realitas Kontekstual, UAI Press, 2008.

Nama Lengkap : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
Telp. Kantor/HP : 0274-387656/08122720604.
E-mail : yah_lies@yahoo.com.
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Terpadu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan, Bantul, DI Yogyakarta 55183.
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Islam.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1989 – sekarang : Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakulas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. 1994 – sekarang : Dosen Pendidikan Agama Islam pada Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta.
3. 1994 – sekarang : Dosen Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Notokusumo Yogyakarta.
4. 2010 : Penilai Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam SD, SMP, SMA/SMK, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
5. 2010-2014 : Konsultan Program BERMUTU (Better Education trough Reformed Management and Universal Teacher Upgrading) kerjasama Kemendiknas, Pemerintah Belanda dan World Bank.
6. 2014-Sekarang : Anggota Tim Pengembang Konten Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada perguruan tinggi melalui program Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT), Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa), Kemenristek.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (dalam proses).
2. S2: Program Studi Sosial-budaya Islam, Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (1997 – 2000).
3. S1: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (1979-1988).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. BukBuku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI.
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs.
3. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK/MA.
4. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI.
5. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs.
6. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK/MA.
7. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi (Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti, Kemendiknas).

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Muh Saerozi, M.Ag.
Telp. Kantor/HP : 0298) 323706/ 08122925420.
E-mail : saerozi2010@yahoo.com.
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Tentara Pelajar 02 Salatiga .
Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan Islam.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1991 – sekarang : Sebagai Dosen tetap IAIN Salatiga, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
2. 2006 – 2010 : Sebagai wakil Ketua Bidang Akademik STAIN Salatiga.
3. 2007 – 2013 : Sebagai asesor Pengembangan Bahan Diklat di Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan dan Pendidikan Kementerian Agama RI.
4. 2011 – sekarang : Sebagai dosen tidak tetap Program Pascasarjana (Pendidikan Islam) Universitas sultan Agung Semarang.
5. 2012 – sekarang : Sebagai dosen tetap IAIN Salatiga, Program Pasca sarjana, Pendidikan Agama Islam .
6. 2014 – sekarang : Sebagai asesor di Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Kemristek Dikti.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3 IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Pascasarjana, Konsentrasi Pengembangan Pemikiran Islam, tahun masuk 1995, tahun lulus 2003.
2. S2 IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Pascasarjana, Konsentrasi Pendidikan Islam, tahun masuk 1992, tahun lulus 1994.
3. S1 IAIN Walisongo Salatiga, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, tahun masuk 1985, tahun lulus 1990.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Sebagai penelaah modul mata diklat Keislaman di Pusdiklat kementerian Agama RI, tahun 2007-2013.
2. Sebagai penelaah buku non-teks Pendidikan Agama Islam SD, SMP, dan SMA di Pusbuk/ Puskurbuk kemdikbud RI. (Buku tentang salat Buku tentang zakat, Buku tentang Sodaqoh, Buku Cerita Islami, buku Bahasa Arab, Buku Riwayat Nabi, dan Rasul, buku Buku Ensiklopedi Islam, Buku tentang Haji, tahun 2010, 2012, 2014, 2015).
3. Sebagai penelaah buku teks Pendidikan Agama Islam SD, SMP, dan SMA di Pusbuk/ Puskurbuk kemdikbud RI tahun 2013-2016.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2014 : Teknik Pembelajaran Kolaboratif untuk Memandirikan Calon Jamaah Haji pada Kelompok Haji Masjid Istiqomah Ungaran, dterbitkan dalam Jurnal Inferensi Vol. 8 No, 1 Juni 2014 ISSN 1978-7332. Terakreditasi B oleh Dikti Kemdikbud, SK No. 56/ DIKTI/kep./2012.
2. 2014 : Model of Strategies in Developing Islamic Thoght through Curriculum: a Study of Sumatra Thawalib 1900-1942, diterbitkan dalam Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies, Vo. 4 Number 2 December 2014. E-ISNN 2406-825X. ISSN2089-1490.
3. 2013 : Historical Study on the Changes of Religious and Moral Education in Indonesia, diteritkan dalam Journal of Indonesia Islam, Vol. 8, number 01, Juni 2014. Terakreditasi A oleh dikti kemdiknas SK No. 58/DIKTI/Kep/2013.
4. 2013 : Pembaruan Pendidikan Islam : Studi Historis Indonesia dan Malaysia 1900 – 1942, diterbitkan oleh Tiara Wacana Yogyakarta.

Profil Editor

Nama Lengkap : Drs. Mustain.
Telp. Kantor/HP : 021 3804248.
E-mail : dahlan.mustain@gmail.com.
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Gunung Sahari Raya N0. 4 Jakarta.
Bidang Keahlian : Jalan Gunung Sahari Raya N0. 4 Jakarta.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1988 – 2005 : Staf Subbidang Informasi Pusat Perbukuan, Depdiknas.
2. 2006 – 2010 : Staf Subbag Keuangan/Perencanaan Pusat Perbukuan, Depdiknas.
3. 2011 – 2015 : Staf Bidang Pendidikan Dasar, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang-Kemdikbud.
4. 2015 – 2016 : Staf Bidang Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang-Kemdikbud .

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Jurusan Komunikasi, Universitas Hasanuddin (1982 – 1987).

Judul Buku yang Pernah Di-*Edit* (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas III (Buku Siswa dan Guru).
2. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas I (Buku Siswa dan Guru).
3. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X (Buku Guru.)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022.
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id.
Akun facebook : Muhammad isnaeni.
Alamat Kantor : Komplek permata sari/pasopati
Jl. Permatasari 1 No. 14 RT 03 RW 11, Arcamanik Bandung.
Bidang Keahlian : Ilustrator.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1997 – sekarang : Pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana pendidikan seni dan kerajinan. S1 UPI bdg '97.

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir)

1. Aktif pameran di kampus-kampus sejak1991 – 2000.
2. Terlibat di beberapa project *team* animasi.

Judul Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

Sudah satu ribu lebih buku yang telah diilustrasikan di penerbit-penerbit besar di Indonesia.

Catatan

Catatan

Catatan

Diunduh dari Pendidikan.id

HIDUP MENJADI LEBIH INDAH TANPA NARKOBA.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp8,800	Rp9,200	Rp9,500	Rp10,200	Rp13,200

ISBN:
978-602-282-794-8 (jilid lengkap)
978-602-282-795-5 (jilid 1)